

Weergave van de eerste bijeenkomst Jongerenbod van 1 maart 2017

Ruim twintig mensen zijn aanwezig, maar de jongeren zelf ontbreken nog. Een dag later blijkt dat via de mailbox een aantal zich hebben afgemeld. Blijft staan dat een jongerenbod aan kwaliteit kan winnen als jongeren zelf actief betrokken zijn bij het opstellen van het bod.

Afgesproken wordt dat bij de volgende bijeenkomst iedereen een inspanning zal doen om ook jongeren te laten deelnemen.

1. Wat verwachten we

Gestart wordt door Eva Leyen die ons vraagt om stil te staan bij onze verwachtingen. Ze worden weergegeven op post-its en door Eva geordend. Het levert het volgende beeld op. (een grafische weergave is als bijlage opgenomen)

Vaak wordt daarbij gerefereerd aan wat goed jongerenwerk wordt genoemd. Dan gaat het om:

- de best mogelijke uitkomst voor jongeren - verbinding tussen jongeren, ouderen, de samenleving – vernieuwing van het jongerenwerk - een veilige omgeving voor jongeren - een aanbod dat past bij jongeren, wanneer zij dat willen - betrokkenheid bij het jongerenwerk - contact maken met jongeren - - discriminatie tegengaan

Maar soms zijn de verwachtingen ook meer basaal:

- duidelijkheid over wat het jongerenbod is, duidelijkheid over de behoefte van jongeren.

Meer algemeen hebben de verwachtingen een aspect van hogere kwaliteit in zich:

- betere aansluiting tussen formele en informele organisaties – dat jongeren weten waar ze terecht kunnen – iedereen betrekken en niemand uitsluiten – gezamenlijkheid waar het gaat om visie en taal.

Samenwerking lijkt vergelijkbaar cruciaal te zijn:

- Samenwerking met nieuwe instanties, partners in de buurt, verschillende organisaties, elk met hun eigen expertise werken samen, samenwerking in de buurt tussen ieder die met jongeren werkt, afstemming tussen aanbieders in hun aanbod.

2. Waarom een jongerenbod?

De aanleiding is simpel. Vanuit jongeren werd er gezocht naar ruimte, naar mogelijkheden om activiteiten te doen of verbeteringen te bereiken en daarbij gaven ze aan dat de bestaande voorzieningen onvoldoende waren. Tegelijkertijd is er in de Indische buurt voorzichtig een praktijk in opbouw van budgetmonitoring en buurtbesteden. Een combinatie ligt dan voor de hand. Gebruik het thema jongerenwerk als onderwerp bij buurtbesteden.

Nu is het jongerenwerk een onderwerp dat niet alleen onder de regie van het stadsdeel valt, maar ook onder die van de stad. Het helpt dan ook dat het thema jongerenbod ook is opgenomen binnen het stedelijk programma 'Ruimte voor Initiatief'. We mogen dus verwachten dat we ook stedelijke gegevens makkelijk kunnen verkrijgen.

Een aanleiding is echter iets eenvoudigs. Belangrijker is de ambitie. Buurtbesteden en daarmee ook het jongerenbod is een methodiek die als inzet heeft om bewoners meer zeggenschap te geven over hun voorzieningen.

3. Hoe gaan we het aanpakken?

Als we willen dat het jongerenbod nog een effect heeft dan moeten we eigenlijk voor de zomer er mee klaar zijn. Dan immers is het mogelijk om het van invloed te laten zijn op 2018 en ook op de verkiezingsprogramma's. Maar voor nu is vooral belangrijk hoe we het gaan aanpakken. Ons voorstel is om te beginnen met het stellen van vragen. Dus nog niet op zoek naar de antwoorden en de mogelijke verschillen in visie die daarmee samenhangen, maar heel elementair de vragen benoemen die we beantwoord willen zien.

Uiteindelijk gaat het om het beantwoorden van drie kernvragen:

- wat gaat goed
- wat kan beter
- wat moet anders

maar daar gaan veel vragen aan vooraf. Bijvoorbeeld al de vragen naar de leeftijden waar het jongerenwerk op gericht is. Begint het bij 12 jaar of nog eerder, eindigt het bij 23 of bij 27 of toch gewoon bij 18 omdat mensen dan volwassen zijn. Houden we algemene grenzen aan, of maken we verschil per levensgebied.

Aansluitend is per tafel gewerkt aan het opstellen van vragen en daarna zijn deze verzameld. Bij het verzamelen is de vraag gesteld naar de urgentie van de vraag. Moet de vraag als eerste beantwoord worden, kan het even wachten of is het een vraag die meer te maken heeft met de eindafronding. De vragen zijn verzameld en er zijn direct ook groepjes gevormd die aan de slag gaan met de beantwoording. Op 28 maart immers is de volgende bijeenkomst gepland (en nu in Jav'art) en dan moeten stappen verder gezet kunnen worden.

4. De urgente vragen

De urgente vragen zijn op hun beurt weer in drie categorieën onderverdeeld. Voor elke categorie is een werkgroep gevormd.

Werkgroep 1: hier staat de vraag naar de leefgebieden centraal waar het jongerenwerk zich op moet richten.

De vragen zoals gesteld:

- op welke leefgebieden moet het jongerenwerk zich richten? Op zorg, onderwijs, opvoeding, talentontwikkeling, werk/vrijwilligerswerk enz (doorkruizen wat niet van toepassing is.
- Wat doen we met talentontwikkeling

- Vrijtijdsbesteding moet leidend zijn toch?
- Wat is jongerenwerk? Richt het zich op criminele jongeren, talentontwikkeling, preventie?
- Waar dient het jongerenwerk voor? Preventie? Op het rechte pad houden? Zelfredzaam maken? Modelburger?
- Draagt het jongerenwerk reëel bij aan het verminderen van de maatschappelijke ongelijkheid en het vergroten van kansen?
- Gaan we de woningnood van jongeren oplossen?
- (her)opvoeding?
- Voor wie is het jongerenwerk? Wie zijn de belanghebbenden?
- Speelt het jongerenwerk een rol in: hoe creëren we bewustwording in met elkaar omgaan op een veilige manier, omgaan met financiën.

De opdracht voor deze werkgroep mag duidelijk zijn. Begin bij de leefgebieden en ga van daaruit op zoek naar antwoorden op de daaraan verbonden vragen:

- op welke leefgebieden is het jongerenwerk actief
- wat is de rol/functie van het jongerenwerk op dat leefgebied
- voor welke jongeren (leeftijd/alle?)
- welk belang is daarmee gediend

Aangemeld voor de werkgroep Anneke/Kim, Elhousseine

Werkgroep 2. Hier staat centraal de vraag naar wat we weten over de positie/problematiek van jongeren in de Indische buurt. Dus gaat het om hoeveel jongeren zijn er, met hoeveel gaat het goed, hoeveel hebben iets nodig/ hebben hulp nodig? Wat is de behoefte en bij wie.

Aangemeld voor de werkgroep zijn Mo/Hicham, Malika, Ouarda en Jacqueline

Werkgroep 3. Is bijna het spiegelbeeld van werkgroep 1 omdat hier niet de leefgebieden centraal staan maar de doelgroepen.

- zijn we er ook voor LHBTi jongeren
- welke jongeren horen bij het jongerenwerk (doelgroep)
- wie willen we bereiken? En hoe?
- Hoe wordt 'wie'/welke doelgroep gevonden, benaderd
- Wordt iedereen bereikt? Ook zorgmijdende? Met andere woorden: 'moeten we wel iedereen bereiken?
- Moet er binnen het jongerenwerk onderscheid gemaakt worden tussen criminele jongeren, overlastgevende jongeren, jongeren met beperking, kansarme jongeren
- Moeten we onderscheid maken in doelgroepen? Zelfredzaam versus niet-zelfredzaam of eigen kracht versus minder eigen kracht?

Aangemeld voor de werkgroep: Anneke/Kim, Eva, Eric

Voorafgaande aan de indeling lag er nog een andere vraag. Namelijk de vraag of we eigenlijk wel door moeten gaan nu er geen jongeren bij zijn. Die vraag wordt positief beantwoord. We gaan inderdaad door, maar voor de volgende bijeenkomst krijgt elke groep de opdracht om ook na te gaan hoe jongeren bij dit traject te betrekken.

Nu er vragen verzameld zijn die als eerste beantwoord moeten worden, zijn er ook vragen verzameld die even kunnen wachten.

Even kunnen wachten:

- is het jongerenwerk ook bedoeld om banen en stages te creëren voor jongeren?
- Hoe komen we er achter wat jongeren willen
- Kan er 1 jongerenwerk bestaan uit verschillende organisaties
- Wat gaat goed in het huidige jongerenwerk, wat kan beter en waar moeten we mee stoppen?
- Wordt het jongerenwerk nu goed ingevuld
- Wat is er nodig?
- Wat doet het huidige jongerenwerk al?
- Wie horen er bij het jongerenwerk (welke partners in de IB)
- Is er genoeg geld voor jongerenwerk? Wordt het eerlijk verdeeld, wie beoordeelt het?
- Hoe zorg je ervoor dat er minder dubbelingen zijn in het aanbod voor jongeren
- Hoe benutten we elkaars expertise?
- Hoe benutten we ieders talent?
- Wat hebben jongeren IB nodig op de verschillende leefgebieden om zich optimaal te ontwikkelen?
- Hoe weet je en meet je of iets goed werkt?
- Hoe betrekken we de ouders/omgeving/netwerk bij het wel en wee van jongeren
- Hoe creëren we cohesie
- Hoe spreken we allemaal dezelfde taal?
- Wat gaat er mis? Tussen jongeren en de buurt/andere bewoners en wat tussen jongeren en instanties/professionals/andere initiatieven
- Moeten we wel doorgaan als er geen jongeren bij zitten? (deze vraag stellen we ons elke keer)

Langer kunnen wachten:

- hoe krijgen we de voorzieningen terug die er vroeger waren zoals Karrewiel en tienerwerk
- hoe maak je voor de buitenwereld inzichtelijk wie wat doet
- hoe creëren we banen/stages voor jongeren?
- Hoe bereiken we jongeren die er nu niet gebruik van maken

- Komt er een coöperatie jongerenwerk IB (met daarbinnen kinderwerk, tienerwerk, jongerenwerk en jeugdzorg
- Een gezin, een plan! Hoe hou je elkaar op de hoogte?
- Wie stellen de prioriteiten en bepalen waar het geld naar toe gaat?
- Hoe kunnen we mooie combinaties maken tussen burgers, ambtenaren/bestuurders om besluitvorming te regelen?
- Hoe kunnen jongerenwerkers beter samenwerken met hulpverleners en vice versa?
- Hoe zorgen we ervoor dat de jongeren weten waar ze terecht kunnen?
- Richt de jongerenwerker zich alleen op de jongeren of op het hele gezin?
- Wat wordt de rol van Dynamo?
- Hoe kunnen jongerenwerkers beter samenwerken met school?

Aanvullende afspraken:

- a. de vragen worden uitgewerkt en aan iedereen toegestuurd
- b. Eva, Machteld en Pierre gaan zich spreiden over de drie werkgroepen en zorgen voor een snelle uitnodiging



